

28-30 de mayo de 2025

III Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Estudios Gramscianos





casa de las américas





III COLOQUIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE ESTUDIOS GRAMSCIANOS

«El impacto del pensamiento gramsciano en América Latina y su influencia en el mundo»

MIÉRCOLES 28

Casa de las Américas, 3ra. y G, Vedado Sala Manuel Galich

3:00 p.m. Panel de apertura «El impacto del pensamiento gramsciano en América Latina y su influencia en el mundo»

Ponentes: Miguel Ángel Herrera (Colombia), Guillermo López Lezcano (Cuba), Pan Xihua (China) y Raúl Burgos (Brasil)

Modera: Deise Rosalio (Brasil)

JUEVES 29

Casa de las Américas, 3ra. y G, Vedado Sala Manuel Galich

9:00 a.m. Panel «Análisis de la coyuntura en la América Latina, el Caribe y el mundo en perspectiva gramsciana»

Ponentes: Gianni Fresu (Italia), Marcos del Roio (Brasil), Luciano Concheiro (México) y Luciana Aliaga (Brasil)

Modera: Anna Chiara Mezzasalma (Italia)

12:00 m. - 3:00 p.m. Receso

3:00 p.m. Panel «La teoría de la hegemonía y la concepción gramsciana de la revolución. Desarrollos y controversias en la América Latina y el Caribe»

Ponentes: Llanisca Lugo González (Cuba), Javier Balsa (Argentina), Juan David López García (Colombia) y Guillermo Ascencio (Chile) Modera: Luciana Oliver (México)

VIERNES 30

Sede de la Asociación Hermanos Saíz, Pabellón Cuba, 23 y N, Vedado Salón de mayo

9:30 a.m. Panel «Recepción y apropiación del pensamiento gramsciano en Cuba. Recuperación histórica y aportes para la actualidad»

Ponentes: Caridad Masón Sena (Cuba), Fernando Luis Rojas (Cuba), Natasha Gómez Velázquez (Cuba) y Luis Emilio Aybar (Cuba)

Modera: Mariléia Maria da Silva (Brasil)

12:30 p.m. - 3:00 p.m. Receso

3:00 p.m. Panel de cierre «Cuestiones de traducibilidad: Gramsci en la América Latina. Gramsci y Mariátegui. Cuestiones de estrategia política y perspectiva socialista»

Ponentes: Javier Molina (Chile), Jorge Jair Coronado (México), Joeline Rodrigues de Souza (Brasil), David González (Colombia) y Joel Rojas Huaynates (Perú) **Modera:** Disamis Arcia Muñoz (Cuba)

Miguel Ángel Herrera (Colombia). Coordinador de la IGS – Colombia. Director del Seminario Internacional Gramsci entre los años 2008 y 2024. Profesor e investigador del departamento de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia. Director de la revista *Pensamiento de Ruptura*. Entre sus últimas contribuciones se encuentra el libro colectivo Huellas subalternas (2024) y su labor como coeditor del número 37 de la revista *Ciencia Política* (2024).

Guillermo López Lezcano (Cuba). Docente e investigador de la Facultad de Filosofía, Historia y Sociología de la Universidad de La Habana (UH). Su investigación se enfoca en la teoría e historia del marxismo posterior a la muerte de Lenin, el marxismo occidental, la enseñanza del marxismo en Cuba desde una perspectiva histórica en la primera década revolucionaria posterior a 1959, lo referente al legado docente y editorial del primer departamento de Filosofía de la UH. Es miembro de la Cátedra de Estudios Antonio Gramsci del ICIC Juan Marinello y de la Red Latinoamericana y Caribeña de Estudios Gramscianos.

Pan Xihua (China). Directora del departamento de Historia del Movimiento Comunista Internacional del Instituto de Marxismo (Academia China de Ciencias Sociales). Sus intereses de investigación se dirigen al socialismo científico y el movimiento comunista internacional, la historia del marxismo, el marxismo occidental (con énfasis en los estudios gramscianos). Entre sus publicaciones se encuentran los libros La teoría de la hegemonía cultural de Gramsci: Un estudio; El pensamiento socialista de Gramsci en perspectiva contemporánea y Lenin y Gramsci: Diálogos sobre el pensamiento socialista.

Raúl Burgos (Brasil). Profesor titular del departamento de Sociología y Ciencias Políticas de la Universidad Federal de Santa Catarina – UFSC, de Brasil. Miembro fundador de la International Gramsci Society – Brasil (www.igsbrasil.org) y del Grupo gestor de la Red Latinoamericana y Caribeña de Estudios Gramscianos

(https://redlatestudiosgramscianos.site/).

Es autor de los libros ¿Una escuela latinoamericana de hegemonía? Elementos para una propuesta interpretativa (2024) y Los gramscianos argentinos. Cultura y política en la experiencia de Pasado y Presente (2005).

Deise Rosalio (Brasil). Profesora del área de Política y Gestión Educativa en el departamento de Administración Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais. Miembro del Instituto Nacional de Política Educativa y Trabajo Docente en Ciencia y Tecnología, de la Coordinación Nacional de la International Gramsci Society – Brasil (gestiones 2019-2022 y 2024-2026), del Grupo gestor de la Red Latinoamericana y Caribeña de Estudios Gramscianos, y de la Coordinación del Taller Escuela. Miembro del Grupo de Trabajo «Políticas Educativas y Derecho a la Educación», de CLACSO.

Gianni Fresu (Italia). Profesor de Filosofía Política en la Universidad de Cagliari. Entre el 2016 y el 2023 fue docente de Filosofía Política en la Universidad Federal de Uberlândia (Minas Gerais, Brasil). Miembro fundador de la International Gramsci Society – Brasil, de la que fue presidente desde septiembre del 2019 hasta septiembre del 2022. Director del Centro Interdepartamental de Estudios Gramscianos Internacionales «GramsciLab» y del Fondo Bibliográfico Internacional «Antonio Gramsci» de la Universidad de Cagliari. Autor de múltiples monografías y ensayos en el ámbito de la filosofía política y la historia del pensamiento político en torno a los temas de la filosofía de la praxis.

Marcos del Roio (Brasil). Profesor titular de Ciencia Política en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Universidad Estatal Paulista – UNESP (Marília). Editor de la revista Novos Rumos. Fue presidente del Instituto Astrojildo Pereira (2002-2022), coordinador de la Sociedad Internacional Gramsci – Brasil (2017-2019) y miembro de la junta directiva de la Sociedad Internacional Gramsci mundial para el periodo 2017-2026. Se especializó en Política Internacional en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Estatal de Milán; y cursó pasantías postdoctorales en dicha institución, en la Universidad de Roma III y en la Universidad de Bolonia.

Luciano Concheiro (México). Docente investigador por más de cuarenta años en la Universidad Autónoma Metropolitana. Profesor distinguido. Ha dirigido 132 tesis de licenciatura, especialización, maestría y doctorado; publicado más de 250 artículos en diversas revistas y libros; e impartido más de 660 conferencias. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Entre los años 2009 y 2015 fue miembro del Comité Directivo de CLACSO.

Se desempeñó como subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública de México (2018-2024). Desde octubre del 2024 es titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Luciana Aliaga (Brasil). Profesora adjunta del departamento de Ciencias Sociales y del Programa de posgrado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales (PPGCPRI) de la Universidad Federal de Paraíba (UFPB). Su tesis doctoral tuvo como título «Gramsci y Pareto: itinerarios de la Ciencia Política». Es líder del Grupo de investigación Materialismo y Modernidad (UFPB-CNPq) y presidenta de la Sociedad Internacional Gramsci – Brasil (2024-2026). Autora de los libros Gramsci e Pareto: Ciência, História e Revolução (2017) y Do sul ao Norte, uma introdução ao pensamento de A. Gramsci (2021).

Anna Chiara Mezzasalma (Italia). Candidata a doctorado en Filosofía, Traducción y Estudios Culturales en la Universidad de Viena. Su investigación aborda el epistemicidio, la hegemonía lingüística y la teoría de la traducción en Gramsci. Analiza el dominio del inglés en la academia y promueve el multilingüismo y saberes inclusivos. Su trabajo reciente se centra en la inteligencia artificial en la traducción, la política lingüística en el sistema educativo africano y la literatura en lenguas indígenas. Es traductora desde 2014 del inglés, alemán, francés e italiano, con experiencia en interpretación en contextos migratorios y traducción de textos académicos y documentales.

Fernando Luis Rojas (Cuba). Investigador agregado por el ICIC Juan Marinello y actual director del Fondo Editorial Casa de las Américas. Ha publicado los libros *Más que una isla* (2015) y *Ruta crítica del sindicalismo cubano actual...* (2019). Ha compilado o participado como autor de capítulos o artículos en otros ocho libros. En 2005 y 2014 obtuvo la beca Che Guevara que otorga la AHS a proyectos de ensayo, en 2015 el premio Memoria Nuestra y en 2017 el premio de Ensayo Haydee Santamaría, otorgado por CLACSO y la Casa de las Américas.

Natasha Gómez Velázquez (Cuba). Profesora titular de Teoría e Historia del Marxismo en la Universidad de La Habana. Ha publicado en calidad de autora o coordinadora los libros Palabras de Lenin. Conclusiones de hoy (2017); Pensar Cuba hoy, forzando los bordes (2018); La revolución rusa, teorías y polémicas en presente (2022); Rosa Luxemburgo y el marxismo (2023) y El marxismo en Cuba: retazos críticos de una historia presente (en edición). Entre sus artículos recientes se encuentran: «Lenin, 100 años de legado» (2024), «El comunismo marxiano. Contigo en la distancia...» (2024), «El marxismo como filosofía, Kant vs. Hegel: un debate histórico y su destino» (2022), entre otros.

Luis Emilio Aybar (Cuba). Investigador agregado en el ICIC Juan Marinello y director de dicha institución. Sus áreas de investigación son el marxismo, el pensamiento cubano y latinoamericano y la historia de la Revolución Cubana. Obtuvo el premio Calendario de ensayo 2023 y el premio anual de Investigación Cultural 2023 con su estudio «La ideología revolucionaria en el trabajo. Una mirada desde el sector industrial cubano (1961-1965)». Es delegado del Poder Popular en la Circunscripción 17 del municipio Cerro, La Habana. Miembro del colectivo La Tizza.

Mariléia Maria da Silva (Brasil). Profesora titular de la Universidad Estadual de Santa Catarina (UDESC). Tiene experiencia en el área de educación, trabajando en los siguientes temas: trabajo y educación, marxismo y educación, estado y educación, marxismo-leninismo, Gramsci, política educativa, formación docente. Vicecoordinadora del Programa de postgrado en Educación. Coautora del artículo «REDUCA como creador de consensos en América Latina: evaluación, estandarización y subordinación» (2024).

Javier Molina (Chile). Miembro de la Asociación Gramsci Chile y del Grupo de Estudos Espinosanos (USP). Investiga sobre las derechas latinoamericanas, en especial, sus intelectuales, su teología política y las redes transnacionales. Sus últimas publicaciones abordan la denominada batalla cultural de las «Nuevas derechas» de Chile, Brasil y Argentina, con énfasis en la propuesta de Agustín Laje, las redes del tradicionalismo católico, la teologización de la política a través de Jaime Guzmán Errázuriz y los usos que las derechas hacen de Gramsci.

Jorge Jair Coronado (México). Máster en Estudios Latinoamericanos (UNAM) y doctorante del Posgrado en Geografía (Instituto de Geografía – UNAM). Sus temas de investigación se dirigen a sociología urbana, subalternidad, espacios subalternos, violencia urbana, hegemonía y sus escalas geográficas. Llanisca Lugo González (Cuba). Psicóloga y Educadora popular. Investigadora del ICIC Juan Marinello y miembro de la Cátedra Antonio Gramsci. Entre el 2011 y el 2024 coordinó el Proceso de solidaridad internacional del Centro Martin Luther King. Es miembro de la Asociación del Centro Martin Luther King y de la Sociedad de Psicólogos de Cuba. Ha impulsado procesos de formación política y articulación regional de movimientos populares. Miembro del Consejo Editorial ampliado de la revista *Temas* y del Grupo de Trabajo de CLACSO «Marxismos y resistencias del Sur Global».

Javier Balsa (Argentina). Investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y profesor titular en el área de Sociología de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Es director del Instituto de Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC–UNQ). En las últimas décadas, ha centrado sus indagaciones en la teoría de la hegemonía y su aplicación a la dinámica sociopolítica contemporánea. Entre sus libros se encuentran Discurso, política y acumulación en el kirchnerismo (comp., 2013) y ¿Por qué ganó Milei? (2024).

Juan David López García (Colombia). Politólogo, especialista en análisis de políticas públicas. Investigador y docente adscrito al Grupo de investigación Presidencialismo y Participación. Con experiencia en el análisis político y de coyuntura de Colombia y la América Latina, en específico respecto al rol de la oposición política y el fortalecimiento de la democracia desde un enfoque institucional y neoinstitucional. Se destacan investigaciones y trabajos sobre la administración pública en Colombia, en particular relacionados con los procesos de participación ciudadana, control social y políticas públicas con enfoque territorial.

Guillermo Ascencio (Chile). Graduado en Sociología (2009) de la extinta Universidad de Artes y Ciencias Sociales – ARCIS, de Santiago de Chile. En el año 2006 participa en la fundación de la Editorial Popular La Pajarilla. Forma parte de la Asociación Gramsci Chile. En la actualidad, trabaja en el Centro de estudios Saberes Docentes, perteneciente a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Luciana Oliver (México). Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México y máster en Comunicación y política por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Sus investigaciones se centran en el movimiento afromexicano y la interculturalidad como crítica al Estado monocultural en México. Trabaja en el medio digital independiente Pie de Página, en actividades de redacción, producción y edición.

Caridad Masón Sena (Cuba). Investigadora titular del Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello. Sus temas de investigación son: historia del movimiento obrero y comunista cubano y latinoamericano, del pensamiento socialista cubano, del municipio de Caimito, de las políticas culturales cubanas y de las relaciones entre el Estado y las iglesias evangélicas en la Isla. Es autora de varios libros, entre ellos *El Curita* (2000) y *Tras las huellas cubanas de Gabriela Mistral* (2005), y ha coordinado otros tres volúmenes colectivos.

Joeline Rodrigues de Souza (Brasil). Profesora del departamento de Fundamentos de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Ceará. Coordinadora del Grupo de Estudios e Investigaciones sobre Antonio Gramsci y del Centro de Investigación y Extensión sobre Praxis y Formación Humana. Miembro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Estudios Gramscianos. Estudiante postdoctoral en Estudios Latinoamericanos en el Programa de Posgrado de la UNAM, con investigación sobre la Ontología marxista y los «Márgenes», con enfoque en la traducibilidad de la historia integral latinoamericana.

David González (Colombia). Estudiante de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Colombia. Formó parte del Grupo de investigación Presidencialismo y Participación y se desempeña como asistente académico en el curso de Introducción a la Ciencia Política. Ha trabajado temas de redes sociales y oposición política en Colombia. Es codirector de GramsciTV, un proyecto de divulgación teórica en redes sociales que explora debates sobre hegemonía, estrategia socialista y la traducibilidad del pensamiento gramsciano en la América Latina.

Joel Rojas Huaynates (Perú). Máster en Filosofía y Pensamiento Social por FLACSO – Ecuador y licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Pertenece al Grupo de Investigación Pedro Zulen y a la Sociedad Peruana de Filosofía. Es docente auxiliar de la UNMSM y director general de Heraldos Editores, sello editorial del pensamiento crítico peruano.

Disamis Arcia Muñoz (Cuba). Profesora de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana. Investigadora y colaboradora del Centro de Estudios Che Guevara. Ha participado en proyectos que vinculan comunicación política y dinámicas culturales en el entorno digital. Es coeditora del proyecto editorial Che Guevara, fruto de la colaboración entre el Centro de Estudios Che Guevara y la Editorial Ocean Sur.